

Título:
**OS ESTILOS PARENTAIS E O CONTEXTO ESCOLAR: INTERLOCUÇÕES
POSSÍVEIS**

Autor (es):

Mariana Saches Della Pace
Bárbara Maria Barbosa Silva

Área Temática:

Inclusão Escolar

Resumo:

Nas etapas iniciais a criança precisa de apoio e ensino que na maioria das vezes é realizada pelos pais ou cuidadores. O conjunto de atitudes adotadas pelos pais para transmitir o afeto e educar as crianças é denominado estilo parental. O estilo parental é a maneira como os pais lidam com as questões de disciplina, hierarquia e apoio emocional na relação com os filhos (BENCHAYA et al., 2011). Portanto, o estudo da relação de pais e filhos por meio dos estilos parentais tem sua importância pautada na tentativa de evitar o risco de manejos inadequados a respeito das associações entre aspectos isolados da interação de progenitores e seus filhos.

O objetivo deste estudo foi o de mapear a produção bibliográfica nacional acerca do tema estilos parentais.

O estudo foi direcionado para a produção científica nacional a respeito dos Estilos Parentais, constituindo uma revisão da literatura com caráter exploratório e descritivo. Foram pesquisadas as bases de dados SCIELO, PEPSIC e LILASC utilizando como argumento de busca os estilos parentais. Os critérios de inclusão abrangiam as publicações em português e com texto completo disponível on-line. Ao todo foram encontrados 46 artigos.

O material pesquisado foi subdividido em 10 categorias de compreensão sobre a temática para facilitar a interlocução e interpretação sobre o tema. São as categorias: Adolescência, Escalas e medidas nas diferentes teorias de estilos parentais, Violência, Patologias, Indecisão Profissional, Contexto Escolar, Habilidades Sociais, Práticas Parentais/ Práticas Educativas, Estratégias Positivas de Enfrentamento e Configuração Familiar. Dentre o total de categorias estudadas, o contexto escolar pareceu como

categoria de percepção da execução de estilos parentais. Nesta categoria foram considerados todos os estudos que tiveram suas práticas interligadas ao ambiente escolar. Já que a escola é onde os comportamentos negativos dos filhos são percebidos. O ambiente escolar é capaz de evidenciar e possibilitar a percepção e as consequências dos estilos parentais. A maioria dos estudos aponta que as crianças vitimadas por estilos parentais negativos, como o estilo negligente e o estilo permissivo, apresentam desempenho escolar inferior a criança que não sofre práticas ora afetivas ora regradadas em demasia. O comportamento opositor é uma das principais queixas trazida pelo ambiente escolar e está correlacionada a alta frequência de críticas à criança e ao seu comportamento e a baixa frequência de elogios tanto genéricos quanto descritivos. Os estilos parentais altamente punitivos e exigentes estão relacionados a problemas de comportamento no contexto escolar.

Considera-se, por fim, que o presente estudo contribui para as investigações na área e para a compressão da realidade brasileira, na medida em que possibilita maior entendimento dos vários aspectos que os estilos parentais influenciam. Assim também evidenciando a precariedade de estudos na área. Salienta-se a pertinência de maior investigação e produção nesta área.

Referências

BENCHAYA, M.C. *et al.*, **Pais não autoritativos e o impacto no uso de drogas: a percepção dos filhos adolescentes.** *Jornal da Pediatria*, Vol. 87, nº 3, 2011.